**Родительское собрание № 1**

***«Родителям о безопасности детей во Всемирной паутине».***

**Цель:** Формирование ответственного отношения по обеспечению безопасности детей при работе в сети Интернет.

**Задачи:**

1. Создать условия для знакомство с возможностями, открываемыми компьютерными технологиями и глобальной сетью Интернет по обеспечению безопасного использования детьми ресурсов Интернета.

2. Расширение информационного поля родителей о влиянии интернета на здоровье и безопасность ребёнка.

**Приёмы технологии критического мышления:**

- верные и неверные утверждения;

- таблицы ПМИ;

- резюме.

**Предварительная работа:**

- поиск материала об использование ресурсов сети Интернет детьми;

- анкетирование учащихся.

**Организация:**

1) родители сидят за столами, перед ними лежит бумага, ручки;

2) объявляется тема родительского собрания;

3) учитель предлагает заполнить анкету.

**Стадия вызова**

Перед каждым из родителей лежит лист с таблицей «Верные/неверные утверждения», в котором предлагается заполнить вторую колонку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Верные/неверные утверждения** | **До просмотра** | **После просмотра** |
| 1 | |  | | --- | | 0% российских детей, пользуются детскими социальными сетями: «Мир Бибигона», Tvidi и др. | |  |  |
| 2 | |  | | --- | | Дети пользуются теми же социальными сетями, что и взрослые: «ВКонтакте», «Одноклассники» и др. | |  |  |
| 3 | |  | | --- | | 75% «пятиклашек» и 99% «шестиклашек» зарегистрированы «ВКонтакте потому, что «это круто», «там все наши», «там прикольно». | |  |  |
| 4 | |  | | --- | | Если дома есть компьютер с выходом в Интернет, то каждый школьник 7-11 класса в обязательном порядке каждый день зависает «ВКонтакте». | |  |  |
| 5 | |  |  | | --- | --- | | Ученики «ВКонтакте»: -пишут короткие сообщения;  - смотрит мультики, видео;  - слушает музыку;   |  | | --- | | - размещает фотографии, видео;  -знакомится, дружит, гламурничает (ведь в реальной жизни не всегда получается). | | |  |  |
| 6 | |  | | --- | | 75% юных Интернет-пользователей выходят в сеть самостоятельно;  88% четырёхлетних выходят в сеть вместе с родителями, а к 14 годам совместное использование сетью сохраняется лишь для 7% ребят. | |  |  |
| 7 | |  | | --- | | 100% родителей разрешают своим детям путешествовать по Всемирной паутине. | |  |  |
| 8 | |  | | --- | | Путешествия по сети Интернет оказывают положительное влияние на успехи ребёнка. | |  |  |
| 9 | |  | | --- | | Путешествия по сети Интернет оказывают положительное влияние на здоровье ребёнка. | |  |  |
| 10 | |  | | --- | | 93% родителей не применяют никаких мер для повышения безопасности при посещении детьми сети Интернет. | |  |  |
| 11 | |  | | --- | | Основная часть родителей не знает, какие угрозы подстерегают детей наиболее часто при посещении Интернета. | |  |  |
| 12 | |  | | --- | | Большинство родителей считают, что наиболее эффективным способом защиты детей от Интернет-угроз являются специализированные системы фильтрации контента и наблюдение взрослых. | |  |  |

### Стадия содержания.

1. Классный руководитель демонстрирует презентацию «Результаты школьных исследований «Дети в Интернете и родители», «Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет» (Приложение 2 см блок). В ходе просмотра родители заполняют вторую колонку таблицы и сверяют её с первой.
2. Родителями заполняется таблица ПМИ: что хорошего, негативного в использовании детьми сети Интернет и что показалось интересным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Плюсы** | **Минусы** | **Интересно** |
|  |  |  |

Родителям предлагается высказаться, затем раздаются результаты детских анкет (Приложение 1). Родители сверяют свои результаты и ответы своего ребёнка.

**Стадия рефлексии.**

В конце родительского собрания предлагается написать родителям краткий вывод (приём резюме).

***Я*** понял, что ...

Меня удивило, что ...

Меня заинтересовало, что ...

Все выводы проговариваются вслух. Затем родителям раздаются буклеты (приложения 3) которые предлагается прочитать и обсудить вместе с детьми, поместить рядом с компьютером ребёнка.

**Приложение родительского собрания №1**

*Почитайте, посмотрите, поиграйте вместе с детьми* НЕвредные и "Вредные советы"

Папы, мамы — в Интернете...

Дети где?.. Так, где же дети?!

Дети тоже в Интернете?

В Интернете тоже дети...

Мы предложим вам и детям,

В стиле Остера советы,

Пусть и «вредные» советы,

Вы спешите почитать!

Если пишешь реферат ты,

То смелей качай с Ин-ета,

Ставь свои инициалы,

И фамилию пиши Плагиата ты не бойся,

Мало кто об этом знает,

Ну, а если кто узнает - Не докажет никогда. Если ты остался дома,

Без родителей, один,

Смело ты гуляй в Ин-ете,

Torrent смело запускай!

И пускай себе качает:

Фильмы, музыку, программы.

Что получится, узнаешь,

Прокурор придёт когда!

Если вы с утра решили

Хорошо себя вести,

Смело в Интернет ныряйте,

И играйте там, играйте Он-лайн игры — это классно! Деньги быстро убегут Пароль, логин, адрес почты, Помни твердо, наизусть!

И когда тебе случится, Повстречаться с диверсантом,

Не теряя ни минуты,

Все ты точно сообщи Если ты нашел в Ин-ете Информацию крутую,

Верь и факты эти смело Ты нигде не проверяй!

Даже если вдруг случится,

Что ты домыслы нашёл,

То тверди ты людям смело,

Что Интернет никогда не врёт Если надо очень быстро Информацию найти,

Ты скорей пиши в Ин-ете Быстро, быстро ты запрос.

Если надо очень быстро,

То пиши запрос ты сложный,

И тогда ты точно скоро Информацию найдёшь. Перед тем как выйти в сеть,

Ты родителям поведай то,

Что фильтры надо срочно,

На комп-е настроить точно.

И тогда систему вашу,

Не придется обновлять,

Будь вежлив ты в сети всегда,

И слов сердитых не пиши,

По пустякам не спорь ты никогда, И этику сети учи!